

## **PÄDAGOGISCHE SCHWERPUNKTE DES KINDERHAUSES**

*Bildungs- und Orientierungsplan für das Land Baden-Württemberg*

*Ein wichtiger Bestandteil unseres pädagogischen Handelns ist die Arbeit nach dem [Bildungs- und Orientierungsplan für das Land Baden-Württemberg](#). In diesem werden unter anderem die verschiedenen Entwicklungsfelder der Kinder aufgegriffen, die sich in unseren Zielen widerspiegeln:*

### **• Das Kinderhaus als Wohlfühlraum**

Die Atmosphäre im Kinderhaus ist von Anerkennung, Bestätigung, Vertrauen und Geborgenheit geprägt. Die Kinder werden in ihren Gedanken und Handlungen ernst genommen und jedem Kind steht eine individuelle Entwicklung zu. In ihrem Urvertrauen zu sich selbst unterstützen wir die Kinder, damit sich ein gesunder Optimismus entwickelt. Dies sind wichtige Grundvoraussetzungen für eine positive Persönlichkeitsentwicklung.

### **• Sozialkompetenz der Kinder stärken**

Die Kinder erwerben durch das Auseinandersetzen mit ihrer eigenen Person und mit ihrem Gegenüber soziale Grundkompetenzen. Durch das gemeinsame Erleben des Alltags im Kinderhaus werden die erworbenen Qualifikationen unterstützt und gefestigt.

### **• Christliche Erziehung**

Die Kinder bekommen in einer für ihr Leben sensiblen und prägenden Zeit Zugang zu Glaube und Gemeinde. Im Kinderhaus erleben die Kinder die frohe Botschaft in Form von biblischen Geschichten, Liedern, Gesprächen und Gebeten. Erste religiöse Erfahrungen werden gemacht und erweitert. In der Gemeinschaft erleben die Kinder christliche Werte wie Vertrauen, Angenommensein und Nächstenliebe. Ein wertschätzender Umgang miteinander liegt uns am Herzen.

### **• Das Kinderhaus als Lernort**

Bildung ist ein lebenslanger und selbsttätiger Prozess. Wir ermöglichen den Kindern ein ganzheitliches Lernen durch das Zusammenwirken von Wahrnehmung, Wissen und Erfahrung. Über das Experimentieren, das Forschen, das Erleben mit allen Sinnen und Nachahmen können die Kinder ihren individuellen Weg gehen, um sich die Welt zu erschließen. Im ganzen Kinderhaus wollen wir den Kindern eine Umgebung und Atmosphäre anbieten, die zum Fragen, Lernen, eigenständigen Denken und Arbeiten einlädt.

### **• Beobachtung und Dokumentation im Portfolio-Ordner**

Im Orientierungsplan sind Beobachtung und Dokumentation als wesentliche Aufgabe verankert. Im Kinderhaus wird jedes Kind einzeln und in der Gruppe regelmäßig beobachtet. Es geht dabei um wahrnehmendes, entdeckendes und zielgerichtetes Beobachten mit einem positiven Blick auf das Kind. Ziel ist es, die Kinder durch den Blick auf die individuellen Interessen, Fähigkeiten und Stärken in ihrer Entwicklung zu unterstützen. Jedem Kind ist eine Bezugserzieherin zur Seite gestellt, die es während seiner Krippen- und Kindergartenzeit beobachtet und begleitet.

Mit regelmäßigen, gut dokumentierten Beobachtungen schaffen sich die Erzieherinnen eine wichtige Grundlage für Entwicklungsgespräche. Die Eltern erfahren und erleben die pädagogischen Fachkräfte als kompetente Ansprechpartner zu Fragen und Themen, welche ihr Kind betreffen.

Beobachtungen und Entwicklungsschritte sowie die gesamte Kinderhauszeit werden für jedes Kind in einem persönlichen Portfolio-Ordner dokumentiert, z.B. durch Fotos, Lerngeschichten, Zitate und Materialien der Angebote und Projekte. Der Ordner wird zusammen mit dem Kind und der Bezugserzieherin individuell gestaltet. Die Ordner bleiben im Kinderhaus, dürfen aber jederzeit von den Eltern angeschaut werden.